

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

Свалова К.В.

« 0 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (производственно-технологическая)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от 11 августа 2020 г. № 935

## **1. Цель и задачи учебной практики (производственно-технологической)**

**Цель проведения практики** – получение и закрепление первоначальных профессиональных умений и навыков по специальности.

**Задачами практики являются:**

- изучение основных сведений о проектировании, производстве наземных транспортно-технологических средств;
- изучение основных сведений об особенностях эксплуатации наземных транспортно-технологических средств различного назначения;
- получение основ знаний о системе технического обслуживания и видах ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- ознакомление с технологическими процессами проектирования и изготовления технологического оборудования на эксплуатационных предприятиях;
- ознакомление с технологическими процессами эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как: «Учебная практика (ознакомительная)», «Безопасность жизнедеятельности», «Детали машин и основы конструирования», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Конструкция и эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств», «Страхование на транспорте», «Дорожное поведение участников движения».

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к теоретическому изучению дисциплин профессионального профиля: «Моделирование процессов в технических системах», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы научных исследований», «Надежность механических систем», «Экономика автотранспортных и автосервисных предприятий», «Конструкция и эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств», «Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств»,

«Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов», «Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств».

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная. Практика проходит в виде аудиторных занятий в лабораториях кафедры «Транспортные и технологические системы» и экскурсионно в музейном комплексе ЗабГУ, в автотранспортных и автосервисных предприятиях, «АО «Читаавтотранс», МП «Троллейбусное управление», ООО «Орион».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Владеет навыками получения, хранения и переработки информации
ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств.	Знает методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств
		Умеет выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования

ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.1. Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических средств технологическим, экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно-правовых документов	Знает технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения
		Умеет применять технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения
		Владеет навыками применения технологических, экологических требований и требований безопасности дорожного движения

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)	-
2	Основной этап	Получение и закрепление первичных знаний, умений, навыков в ходе аудиторных занятий (60) Экскурсии, наблюдения, измерения (18) Подготовка и систематизация материалов по практике (10)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
3	Заключительный	Оформление отчета по практике (18)	-

## 6. Формы отчетности по практике

**Дневник практики.** В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики. В Приложении 1 приведен бланк дневника по практике.

**Отчет по практике** является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структура отчета по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С.А. Ширяева. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. - 848 с.
2. Доценко А.И. Машины для земляных работ: учебник / А.И.Доценко [и др.]. – Москва: Бастет, 2012. - 688 с.
3. Шестопапов К.К. Строительные и дорожные машины: учеб. пособие / К.К.Шестопапов. – Москва: Академия, 2008. - 384с.
4. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / Горев А. Э., Олещенко Е.М. - 3-е изд, стер. - Москва: Академия, 2009. - 256с.
5. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938920.html>
2. Горев А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01330-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64](http://www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64)

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П.Волков, В.Я.Крикун. – 6-е изд., стер. – М.: Мастерство, 2010. – 480 с.
2. Куприянова Т.Г. Транспортная инфраструктура: учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 233 с.
3. Костяков А. Н. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте: учеб. пособие / А.Н. Костяков. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 363с.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Подъёмно-транспортные машины [Электронный ресурс]: Учебник / Федотов П.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300805.html>
2. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01257-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89](http://www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89).
3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01603-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF](http://www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF).

## **8.3. Ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

Отраслевые СМИ:

1. <http://www.transport-at.ru> журнал «Автомобильный транспорт»
2. <http://www.avtodorogi-magazine.ru> журнал «Автомобильные дороги»
3. <http://www.dortransport.com> журнал «Дороги и транспорт»

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

### 9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

5. АИБС "МегаПро"

6. MS Windows 7

7. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Задача самостоятельной работы студентов на учебной практике заключается в изучении учебной, нормативной литературы и информации из сети интернет с целью выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны:

- самостоятельно изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- при изучении тем разделов учебной практики в первую очередь рекомендуется использовать «Основную» и «Дополнительную» литературу, приведенную в п. 8 настоящей программы;

- для поиска необходимой информации рекомендуется использование сети Internet;

- при составлении отчета по учебной практике необходимо руководствоваться Приложением 2 - «Структура отчёта о прохождении практики» к настоящей Программе.

Разработчик

Заведующий кафедрой

«Транспортные и технологические системы»



А.Г. Рубцов

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 26.04.2024 г. № 5)

Зав. кафедрой ТиТС



А.Г. Рубцов

« 26 » 04 2024 г.

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет строительства и экологии  
Кафедра транспортных и технологических систем

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет строительства и экологии  
Кафедра транспортных и технологических систем

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (производственно-технологической)  
в Забайкальском государственном университете

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20\_

## **Структура отчёта о прохождении практики**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Основные этапы проектирования наземных транспортно-технологических средств
2. Испытания и доводка, подготовка к производству
3. Постановка на производство: опытные серии, мелкосерийное производство, промышленные партии
4. Классификация транспортно-технологических средств по типам, назначению, условиям применения, условиям эксплуатации и т.д.
5. Классификация условий эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (по назначению, специализации, климатическим условиям, видам систем технического обеспечения)
6. Технологическое оборудование для поддержания наземных транспортно-технологических средств в работоспособном состоянии
7. Особенности организации процессов эксплуатации технического обслуживания, восстановительного ремонта транспортно-технологических средств различного назначения

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающегося

по учебной практике (производственно-технологической)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (промежуточ-ная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет прочные знания по методам, способам и средствам получения, хранения и переработки информации	Текст отчета
	Уметь	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в условиях поставленных ограничений	Текст отчета
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет хорошими навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет устойчивыми навыками получения, хранения и переработки информации	Текст отчета
ПК-1	Знать	Знает удовлетворительно методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Знает хорошо методы прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Имеет прочные знания по методам прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Текст отчета
	Уметь	Умеет удовлетворительно выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Умеет хорошо выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Умеет выбирать методы технического диагностирования и применять их для прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств	Текст отчета
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Владеет хорошими навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Владеет навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических средств с применение методов технического диагностирования	Текст отчета
ПК-2	Знать	Знает удовлетворительно технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Знает хорошо технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Знает технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Текст отчета

	Умеет	Умеет удовлетворительно применять технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Умеет хорошо применять технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Умеет применять технологические, экологические требования и требования безопасности дорожного движения	Текст отчета
	Владеет	Удовлетворительно владеет навыками применения технологических, экологических требований и требований безопасности дорожного движения	Хорошо владеет навыками применения технологических, экологических требований и требований безопасности дорожного движения	Владеет навыками применения технологических, экологических требований и требований безопасности дорожного движения	Текст отчета

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> </ul>	Стандартный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающий, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.
3. Доклад или презентация по итогам прохождения практики.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
ПК-2	Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и (или) презентацию по итогам практики.